

Orienter - Former - Accompagner

Les BACS TECHNOLOGIQUES

imaginer et créer notre futur !

Baccalauréat **STI2D**

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable [1]

Ce nouveau baccalauréat technologique propose une culture technologique polyvalente par l'observation et l'étude des équipements et des infrastructures qui nous entourent dans la vie de tous les jours.

« **Le TECHNOLOGUE** », comme un médecin, est à l'écoute des citoyens pour améliorer leurs quotidiens. Régulièrement, avec d'autres confrères, il conforte ses connaissances par des échanges sur ses propres recherches (**études de cas**).

Son 'bagage' de **savoirs technologiques** est étoffé et lui permet d'imaginer des solutions pour chaque nouvelle situation.

Pour des besoins plus complexes, il fait appel à des **outils spécialisés numériques** qui lui permettront d'éclairer ses réflexions et convictions. C'est alors qu'il peut proposer, dans le **respect des règles d'évolution durable**, une solution technique fiable.

Il finalise ses travaux en créant des **prototypes** et vérifie les **performances attendues...**

[1] STIDD ou STI2D



La diversité des domaines abordés offre de larges perspectives d'évolution après le Bac !



Les BACS TECHNOLOGIQUES

« Objectifs des enseignements »

L'objectif général est l'acquisition d'une **attitude** et d'une **culture scientifique et technologique** permettant de comprendre les enjeux et les changements économiques, industriels et environnementaux de notre monde.

« Les compétences du BAC STI2D se situent dans les champs suivants : »

- **Développement Durable et Société** : identifier les moyens permettant de réduire les impacts environnementaux des modes de fabrication (Eco-Conception), de l'utilisation (geste et usage citoyens) et de la déconstruction (fin de vie); mais aussi d'avoir un attachement à son impact économique et Humain.
- **Technologie** : connaître les comportements et les constituants des « objets techniques et des ouvrages » de la vie courante, acquérir les concepts technologiques permettant de respecter l'environnement.
- **Communication** : s'exprimer à l'oral et à l'écrit, en français comme en langue étrangère, travailler en équipe sur des projets techniques concrets.

« Organisation des enseignements »

- **Technologie** avec une approche « Matériaux-structures, Énergie et Informations ». Ces trois domaines se retrouvent dans toute création qui nous entoure « objet technique et ouvrage »^[1] dans la vie courante. En équipe, il s'agira de réfléchir avec méthode autour d'études de cas existants, d'apporter des analyses critiques et des propositions constructives, de vivre des situations qui conforteront « attitude et culture » scientifique et technologique.

^[1] ouvrages d'art, les bâtiments, les produits manufacturés...

- **L'approfondissement (enseignement spécifique* choisi en fin de la classe de 1ère)** est réalisé selon une **démarche de projet** durant lequel les élèves vont répondre à un « besoin nouveau » par :

- la recherche d'une solution la plus adaptée ;
- la conception et le dimensionnement en respect des règles de développement durable;
- la réalisation d'un prototype ;
- la vérification des performances attendues par le citoyen usager.

* **ITEC** : Innovation Technologique et Eco Conception

* **SIN** : Système d'information et numérique

* **EE** : Energie et environnement

* **AC** : Architecture et construction



STI2D

Ce BAC prépare à la poursuite d'étude en IUT, BTS, Université, Ecoles d'Ingénieurs, Classe prépa...

