CITÉ SCOLAIRE JEAN MOULIN

- Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement -

CESCE n°2 du 18 janvier 2024

Présents : **M ROUSSEL** (proviseur adjoint), **M GORON** (CPE LP), **Mme RIGOLOT** (CPE LGT), **Mme AUGENDRE** (infirmière scolaire), **M GEFFARD** (assistant de prévention), **M JOUANNEAU** (professeur d'EPS), **Mme BERNARD-RAMBAUD** (professeure d'Histoire-Géographie LGT), **M PERROCHON** (AED pilote projet éco-délégués), , **Mlle PIRES Lola** (élève élue au CESCE LP), **Mme KERGUTUIL** (parent d'élève élue), **Mme BOSSARD** (parent d'élève élue), **M LE LARGE John** (élève élu au CVL LP).

Excusés : **Mme PATISSIER** (proviseure), **M BARDON** (Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques), **M AUBRY** (CPE LGT), **Mme BLENEAU** (assistante sociale), **M POUZENC** (professeur de Prévention Santé Environnement), **Mme FLEURY** (référente Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire), **Mme NIQUET** (professeure de PSE), **Mme SOURISSEAU** (professeure de PSE), **Mme CHALON** (professeure de SVT), **Mme THIERS** (professeure de SVT), **M LEONARD** (professeur de SVT), **M CHATELLIER** (professeur d'Histoire-Géographie LP), **M VASLIN Mathys** (éco-délégué), **Mlle MONOT Mélina** (éco-déléguée), **M LEONARD Lenny** (élève élu au CVL LGT), **M BOUILLEAU Milovan** (élève élu au CVL LGT), **M BILLEAU Elie** (élève élu au CESCE LGT), **Mlle BERGE Clarisse** (élève élue au CESCE LGT), **M DEVEAU Raphaël** (élève élu au CESCE LP), **M COUSIN Tobias** (élève élu au CVL LP).

Ordre du jour :

1/ Suivi des actions 2023-2024.

2/ Perspectives pour les actions à venir (janvier-juin).

3/ Questions diverses

En préambule de ce CESCE, M Roussel rappelle que l'établissement, dans le cadre des interventions sur l'éducation à la sexualité, fait intervenir des professionnels agréés, qui s'inscrivent pleinement dans les programmes de l'éducation nationale, répondant à une obligation mais également à un besoin. Il s'agit d'apporter aux élèves des informations objectives et des connaissances scientifiques, et de développer leur réflexion et leur esprit critique. Les échanges se font à partir de leurs représentations afin de leur permettre de développer une réflexion individuelle et collective et ainsi les conduire à s'approprier des valeurs humanistes.

1/ Suivi des actions 2023-2024

- CEGGID (Mme AUGENDRE) : 4 interventions se sont déjà déroulées au sein de la cité scolaire. Les premiers retours sont très positifs de la part des intervenantes mais également des élèves. 2 interventions à venir sur le second semestre.

- Précarité Menstruelle : l'établissement a répondu favorablement à un projet de la Région Nouvelle Aquitaine pour l'achat de 2 distributeurs supplémentaires permettant de les déployer sur des lieux identifiés par les élèves et le personnel en charge de ce projet (1 AED et 2 élèves de l'établissement). Un message ENT appelle aux dons afin d'alimenter les points de distribution au sein de la cité scolaire, en demandant des serviettes hygiéniques.

- Forum Santé (Mme AUGENDRE) : un questionnaire a été transmis aux élèves afin de recenser les besoins. Pas de dates communiquées actuellement ni la thématique retenue.

- SAS Confiance en soi (Mme FLEURY, Mme RIGOLOT, M GORON) : début du dispositif la semaine prochaine. 3-4 élèves du LP et 8 élèves du LGT. 6 séances de 2 heures sont prévues, tous les 15 jours. Les élèves travailleront sur plusieurs axes : s'accepter tel que l'on est, la confiance en soi. Ce dispositif s'adresse aux élèves entrants de la cité scolaire.

- Ateliers sophrologie (Mme RIGOLOT) : lancement au retour des congés de fin d'année. Les ateliers se déroulent le mardi matin (élèves du LGT). Un groupe avec des élèves de terminales, accès sur le stress et la gestion des émotions (classes à examens). Un second groupe accès confiance en soi pour les élèves de 2nde. Le lieu identifié « salle des commensaux » est adapté pour cet atelier.

- Atouts prévention : des interventions auprès des élèves du LP : 2nde, 3 PMET et 1ère année de CAP. Ces interventions porteront sur une sensibilisation aux conduites addictives pour les élèves de 2nde et 1ère année de CAP. Pour les 3 PMET, il s'agira d'une sensibilisation aux réseaux sociaux en abordant également la notion de harcèlement et de cyber-harcèlement. Les interventions se dérouleront le 4 mars matin et le 2 avril matin (planning communiqué semaine prochaine aux enseignants, aux élèves et aux familles).

- Lutte contre le harcèlement : salle Bien-Être équipée qui est en service pour les entretiens avec les élèves. Un travail avec les référents adultes et les sentinelles (élèves) va être mené pour l'utilisation et l'ouverture de cet espace. Formalisation du protocole de prise en charge en cours par les référents adultes, outils de communication et de sollicitation existants prochainement complétés par les boîtes aux lettres.

- Immersion Sport Santé (M JOUANNEAU) : Non reconduite pour cette année scolaire.

- BNSSA (M JOUANNEAU) : préparation pour les élèves de terminale option EPS. 7 élèves engagés cette année.

- Journée de l'engagement : prochaine réunion d'organisation le 1er février 2024. Un engagement de l'ensemble des personnels et des élèves sur la préparation de cette seconde édition, avec beaucoup de relais. Des élèves passeront dans toutes les classes à partir du vendredi 19 janvier 2024.

- Service National Universel (SNU) : présentation le lundi 15 janvier 2024 à l'ensemble des élèves de 2nde GT, 2nde Pro et 1ère année de CAP par des élèves ayant réalisés leur SNU, Mme PICHON (AED référente SNU) et M ROUSSEL. Accompagnement pour les élèves intéressés lors de la phase d'inscription et suivi également des élèves devant réalisés une MIG afin de leur permettre d'identifier des relais et de finaliser leur SNU.

- Internat d'excellence : les premières livraisons des commandes réalisées dans le cadre du projet NIEFLE. Plusieurs activités sur le premier semestre : sensibilisation à l'écologie le 30/11/2023 avec un ciné débat, temps de relaxation, etc.

2/ Perspectives pour les actions à venir

- Éco-délégués (M PERROCHON) : organisation de deux temps autour de la fresque du climat qui pourra ensuite être exposée et mise en avant lors de la journée de l'engagement. Plusieurs projets en cours de construction avec plusieurs

Groupe de Travail : podcast webradio, actions de lutte contre le gaspillage alimentaire, les produits locaux, etc.

- Course solidaire (M JOUANNEAU) : le projet d'une course solidaire a été soulevé, qui pourrait se dérouler lors de la journée du festival de l'engagement. Mme FLEURY n'étant pas présente, un point sera réalisé sur cette action au prochain CESCE.

- Labellisation égalité Filles/Garçons : la cité scolaire s'engage cette année dans la labellisation égalité Filles/Garçons. Cette labellisation permet de mettre en avant l'ensemble des actions mises en œuvre au sein de la cité scolaire, de les rendre plus lisible en interne et en externe. Il s'agit d'une démarche volontaire, progressive, s'inscrivant dans le temps. Les objectifs principaux de cette labellisation sont :

- La création d'une culture du respect.
- La lutte contre toutes les formes de violences sexistes et sexuelles.
- La lutte contre les stéréotypes de genre et l'accès pour toutes et tous à une orientation moins genrée.

3/ Questions diverses

- Course solidaire (représentant des parents d'élèves) : vous avez évoqué une lever de fonds ou des dons à une association, pouvez-vous être plus précis sur ce point ?

➔ *Lors de l'organisation d'une course solidaire, la participation peut mener à une levée de fonds permettant de soutenir l'action d'une association. L'association identifiée par les organisateurs de cette course solidaire reçoit ensuite un don, a posteriori de cet évènement. Ce n'est pas l'association qui formule une demande financière pour être associée à cet évènement.*

- Label égalité filles/garçons : dans le cadre de ce label, vous évoquez des actions s'inscrivant dans l'égalité filles/garçons. Beaucoup d'actions mettent en avant la position de la femme dans la société, les temps forts comme la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes, etc. Pour les hommes, que faîtes-vous ?

➔ *Le label égalité filles/garçons prend en compte l'ensemble des actions mises en œuvre au sein de la cité scolaire, durant des temps forts mais également tout au long de l'année. Certaines actions de l'établissement sont associées à des journées nationales et/ou internationales en effet mais l'ensemble des élèves sont concernés (garçons et filles), comme l'ensemble des personnels : la thématique des violences intra-familiales abordée au mois de novembre 2023, la lutte contre le harcèlement, la lutte contre toutes les formes de discrimination, la valorisation des métiers et des formations, etc. Il est nécessaire de garder à l'esprit que les actions mises en œuvre prennent en compte un constat effectué par les personnels et les besoins exprimés par les usagers de la cité scolaire.*

Séance levée à 19h05.

Le CESCE n°3 se déroulera le 23 mai 2024, à 18h.